

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 0018

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A017 – DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI

INDIRIZZO EMAIL: miriam.pacciano@istruzione.it

COGNOME: Pacciano

NOME: Miriam

DATA DI NASCITA: 21/05/1972

LUOGO DI NASCITA: Bari

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 ho sviluppato e somministrato moduli didattici del programma di economia aziendale in lingua inglese, in particolare sugli argomenti relativi a "Corporate Social Responsibility" e "The company as an organized system".

Didattica digitale

Utilizzo costantemente supporti didattici digitali (in particolare Power Point e Internet) sia per la creazione dei contenuti didattici che per la somministrazione in aula; ritengo infatti che siano dei validi strumenti per la facilitazione delle dinamiche di gruppo, per l'inclusione dei BES e per lo stimolo alla partecipazione e all'interesse della classe.

Didattica innovativa

Nelle mie esperienze didattiche (scolastiche e non) ho sempre privilegiato modalità didattiche interattive e partecipate, preferendole alla lezione frontale: flipped lessons, co-creazione dei significati e brainstorming sono modalità didattiche che mi appartengono e derivano prevalentemente

dall'esperienza formativa in ambito universitario e consulenziale e che reputo molto utili in ambito scolastico, sebbene ritengo vadano mediati/alternati con modalità didattiche tradizionali: sono modalità infatti che consentono, oltre allo sviluppo delle conoscenze, la possibilità di osservare e far maturare capacità di comunicazione/ascolto e capacità relazionali.

Didattica laboratoriale

Anche la didattica laboratoriale è una modalità che utilizzo frequentemente e che reputo molto utile soprattutto in relazione alle potenzialità che offre per lo sviluppo delle competenze quali problem-solving, orientamento al risultato e teambuilding: le discipline economico-aziendali si prestano in modo molto efficace a tale modalità didattica che, tuttavia richiede tempi adeguati non sempre possibili. Esercitazioni in excel per la stesura di budget e per il controllo di gestione, ricerche on-line e formalizzazione strumenti per l'analisi e la pianificazione strategica sono alcuni esempi adottati nello scorso anno scolastico.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

- Disagio
Scrivi qui
 - Dispersione
Scrivi qui
 - Educazione degli adulti
Scrivi qui
 - Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
Scrivi qui
 - Sezioni carcerarie
Scrivi qui
 - Sezioni ospedaliere
Scrivi qui
 - Altro
Scrivi qui
-

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
Scrivi qui
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
Scrivi qui
- Collaboratore del DS
Scrivi qui
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
Scrivi qui
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
Scrivi qui
- Referente per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
- Referente per progetti di reti di scuole
Scrivi qui
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
Scrivi qui
- Referente/coordinatore orientamento
Scrivi qui
- Referente/coordinatore valutazione
Scrivi qui
- Tutor tirocinanti/neoassunti
Scrivi qui
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
Scrivi qui

Altro

Nel corso dell'a.s. 2015/16 ho coordinato i progetti di seguito indicati nell'ambito dell'IIS Codogno:

- "La scuola KI....siamo noi": il progetto prevedeva la collaborazione tra istituti superiori della Provincia di Lodi, la Consulta degli studenti e realtà sociali ed istituzionali. Obiettivo del progetto: far cooperare le risorse presenti nella scuola e nel territorio a livello giovanile, sostenendo, attraverso una serie di azioni/iniziative, il protagonismo degli studenti nei processi decisionali, la progettazione partecipata e la valorizzazione della capacità organizzativa delle associazioni studentesche.
 - "Corso IFTS Forpin – Tecnici superiori amministrativi per il controllo di imprese orientate all'export": il progetto prevedeva la partecipazione al Comitato Operativo del corso in qualità di referente per l'IIS Codogno – ITC "P. Calamandrei", nonché il ruolo di tutor nella fase di stage dei corsisti per il monitoraggio del corretto inserimento in azienda dal punto di vista comportamentale e attitudinale.
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
Scrivi qui
 - Certificazioni informatiche
Scrivi qui
 - Certificazione Italiano L2
Scrivi qui
 - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
Scrivi qui
 - Percorso universitario specializzazione sostegno
Scrivi qui
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
Scrivi qui
 - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
Scrivi qui
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Scrivi qui
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Partecipazione ai laboratori formativi "Risorse digitali" e "Buone pratiche disciplinari" nell'ambito del percorso formativo Neo-assunti 2015/16" (MIUR/UST Lodi) per complessive 40 ore

Inclusione

Partecipazione ai laboratori formativi "BES" e "Gestione classe" nell'ambito del percorso formativo Neo-assunti 2015/16" (MIUR/UST Lodi) per complessive 40 ore

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

Partecipazione al laboratorio formativo "Alternanza scuola/lavoro" nell'ambito del percorso formativo Neo-assunti 2015/16" (MIUR/UST Lodi) per complessive 40 ore ed al corso di formazione "Software alternanza scuola/lavoro" organizzato dall'UST Lodi

- Partecipazione al corso sulla piattaforma "Plan your future" e relativa sperimentazione in aula per l'orientamento attivo del percorso post-scolastico.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Dirigente "Responsabile Formazione, Selezione del personale e Sviluppo organizzativo" con responsabilità di organizzazione e coordinamento di corsi di formazione professionale, coordinamento attività di selezione ed assunzione del personale, gestione progetti di analisi e sviluppo organizzativo (Settembre 2002/Settembre 2010 – presso Ernst&Young Italia, Milano)
- Dirigente "Responsabile Sviluppo organizzativo" con responsabilità di coordinamento e gestione progetti di analisi e sviluppo organizzativo, comunicazione interna (Gennaio/Settembre 2002 – presso Arthur Andersen Italia, Milano)
- Consulente di formazione, organizzazione e gestione del cambiamento con responsabilità di coordinamento progetti di formazione, analisi organizzativa e ridisegno dei processi legati ad implementazioni di sistemi ERP (Gennaio/Settembre 2001 – presso IBM Italia SpA, Milano)
- Consulente di formazione, organizzazione e gestione del cambiamento con responsabilità di organizzazione e gestione di corsi di formazione professionale, progetti di analisi e ridisegno organizzativo, progetti di gestione del cambiamento (Gennaio 1996/Dicembre 2000 – presso Arthur Andersen, Roma)
- Ricercatore e capo progetto area formazione per l'organizzazione e gestione di corsi di formazione professionale, Ricercatore corso di organizzazione e strategia aziendale, Tutor per il Master in Business Administration (presso Università e Scuola di Management LUISS Guido Carli, Roma)

- La didattica e l'attività di formazione hanno sempre avuto un ruolo importante nel mio percorso professionale, a partire dalle prime esperienze in ambito universitario fino alla responsabilità della funzione formazione di una grande impresa di servizi professionali, passando attraverso la progettazione, realizzazione ed erogazione di corsi di formazione per aziende di diversi settori industriali, su molteplici tematiche, sempre orientati ad una logica di apprendimento e con modalità didattiche differenziate. L'attività di consulenza svolta sia in Italia che all'estero, mi ha consentito di sviluppare ottime capacità di ascolto e di comunicazione, di gestione del lavoro in squadra, nonché di gestione dei conflitti, di mediazione e di relazione con i clienti. Nel corso della mia esperienza professionale ho maturato ottime capacità di gestione di gruppi di lavoro sia su progetti che come responsabile di funzione aziendale (dalla assunzione, all'assegnazione di obiettivi di performance, dalla gestione del quotidiano, alla valutazione di fine anno); ho gestito il coordinamento di progetti complessi, affrontando anche situazioni di molteplicità di progetti contemporanei in città diverse con picchi di lavoro importanti che hanno richiesto ottime capacità organizzative e di gestione dello stress (proprio ed altrui), nonché capacità di lavorare per obiettivi da conseguire in periodi di tempo delimitati. Possiedo un'ottima conoscenza dell'ambiente office di microsoft (applicazioni: power point, word, excel, project) e buona conoscenza di lotus notes , ottima conoscenza delle modalità di navigazione e ricerca su internet. Possiedo una buona conoscenza della lingua Inglese sia in termini di comprensione che di parlato ed un'ottima dimistichezza della lingua in materia disciplinare economico-aziendale, maturata in diverse esperienze di lavoro e di formazione all'estero.
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 17/08/2016