



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

Codogno, 04 giugno 2018

Ai Docenti
Agli studenti e alle loro famiglie
IIS Codogno

OGGETTO: Valutazione finale e crediti scolastici degli alunni (corsi statali)

Nell'imminenza degli scrutini conclusivi dell'a.s. 2017/2018 si forniscono alcune informazioni sulle procedure di valutazione e attribuzione dei crediti per le classi degli indirizzi statali.

1. CRITERI DI VALUTAZIONE

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, secondo normativa vigente, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

La valutazione finale terrà conto dei seguenti criteri:

- risultati conseguiti nelle varie discipline;
- impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo;
- valutazioni assegnate nello scrutinio trimestrale;
- assiduità della frequenza;
- partecipazione alla vita della classe e della scuola.

Nel caso di votazioni non sufficienti si terrà conto dei seguenti criteri:

- impegno manifestato durante gli interventi di recupero/sostegno attuati dalla scuola;
- possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline non sufficienti entro la fine dell'anno scolastico (31 agosto 2018), mediante lo studio personale svolto autonomamente e/o attraverso la frequenza di corsi/attività di recupero organizzati dalla scuola;
- esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di recupero/sostegno precedentemente effettuati.

2. CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (scrutini di giugno)

Non sarà possibile l'ammissione alla classe successiva per gli studenti nelle seguenti situazioni:

Indirizzo tecnico (Calamandrei, delibera del Collegio dei Docenti del 08/10/2104)

- in presenza di tre insufficienze di cui due gravi;
- in presenza di più di tre insufficienze, anche non gravi.

Indirizzi professionali (Merli e Ambrosoli, delibera del Collegio dei Docenti del 19/09/2012)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

- in presenza di tre insufficienze gravi
- in presenza di più di quattro insufficienze, anche non gravi

Per insufficienza grave si intende un voto pari o inferiore a 4.

Tali criteri servono a garantire una omogeneità di comportamento; tuttavia ciascun Consiglio di Classe può, analizzando caso per caso, prendere decisioni in deroga, purché chiaramente motivate.

3. ASSENZE DEGLI STUDENTI AI FINI DELLA VALUTAZIONE NELLO SCRUTINIO FINALE

L' articolo 14 comma 7 del DPR 122/2009 recita che "a decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo."

Le ore di assenza, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate sul Registro elettronico che i genitori possono controllare in qualsiasi momento. Il numero di ore totale di assenza effettuate dallo studente nell'anno scolastico sarà raffrontato al suo orario annuale personalizzato. L'esito del raffronto deve collocarsi nel limite del 25%.

In merito alle deroghe sulle assenze si fa riferimento al "Regolamento sulle deroghe al superamento del monte ore di assenza" deliberato dal Collegio dei Docenti in data 11 ottobre 2016 e reperibile sul sito istituzionale al seguente link

<http://www.iis-codogno.it/index.php/2015-10-26-17-16-36/regolamenti#regolamento-sulle-deroghe-al-superamento-del-monte-ore-di-assenza>

Il superamento del limite massimo di assenze, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

4. SOSPENSIONE E RINVIO DEL GIUDIZIO (O.M. 22 novembre 2007, n. 92, art. 6)

“Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero”. Per tali situazioni il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale ad agosto/settembre 2018, dopo aver valutato gli esiti delle prove di verifica che si terranno a partire dal **29 agosto 2018**, secondo il calendario che verrà reso noto dopo le operazioni di scrutinio finale. **Si precisa che in sede di scrutinio integrativo (agosto/settembre 2018) per gli studenti con sospensione del giudizio è necessario il raggiungimento della sufficienza in tutte le discipline.**

5. CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI (Classi terze, quarte e quinte)

In base alla normativa vigente, il Consiglio di Classe attribuisce ad ogni alunno che ne sia meritevole, nello scrutinio finale di ciascuno degli *ultimi tre anni* della scuola secondaria di secondo grado, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali. Il suddetto punteggio esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico agli alunni per i quali, in sede di scrutinio finale (mese di giugno) viene rinviata la formulazione del giudizio finale. Dopo le prove di verifica che si terranno dal prossimo 29 agosto 2018 (secondo il calendario che verrà appena possibile reso noto), in caso di ammissione alla classe successiva, il Consiglio di Classe provvederà all'attribuzione del punteggio di credito scolastico (O.M. 5/11/2007, n. 92, art. 8), nel rispetto della seguente tabella:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

PER LE CLASSI TERZE E QUARTE

MEDIA DEI VOTI (=M)	PUNTI TABELLARI D.M. 99/2009	ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA	PARTECIPAZIONE AD ALMENO UN'ATTIVITÀ INTEGRATIVA PROMOSSA DALLA SCUOLA	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	CREDITO FORMATIVO VEDERE (**)
M = 6	3 - 4	Il punteggio massimo nella fascia va attribuito se si verificano almeno tre delle condizioni di cui sopra			
6 < M ≤ 7	4 - 5				
7 < M ≤ 8	5 - 6				
8 < M ≤ 9	6 - 7				
9 < M ≤ 10	7 - 8				

(**) Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. (D.M. 24 febbraio 2000, n. 49)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

PER LE CLASSI QUINTE

MEDIA DEI VOTI □ (= M)	PUNTI TABELLARI D.M. 42/2007	ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA	PARTECIPAZIONE AD ALMENO UN'ATTIVITÀ INTEGRATIVA PROMOSSA DALLA SCUOLA	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	CREDITO FORMATIVO VEDERE (**)
M = 6	4 – 5	Il punteggio massimo nella fascia va attribuito se si verificano almeno tre delle condizioni di cui sopra			
6 < M ≤ 7	5 – 6				
7 < M ≤ 8	6 – 7				
8 < M ≤ 9	7 – 8				
9 < M ≤ 10	8 – 9				

(**) Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. (D.M. 24 febbraio 2000, n. 49).

MODIFICHE AL SISTEMA DI CALCOLO DEI CREDITI

Si fa presente che a seguito dell'emanazione del D.lgs. 62/2017, **dal prossimo a.s. 2018-19** verranno apportate modifiche al sistema del calcolo dei crediti, come segue:

Art. 15 D.lgs. 62/17

Attribuzione del credito scolastico

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico. Il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito ai sensi dell'articolo 13, comma 4, è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso [...]. Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 la stessa tabella reca la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.

Allegato A (di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

IPSIA "G. Ambrosoli" - I.P.A.A. "E. Merli" - I.T.C.G. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.gov.it

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Rizzi




UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)